

# Doña Ana County Head Start Early Childhood Screenings

Early Childhood Screening involves testing children between the ages of 3 and 5 in basic health and developmental areas including hearing, vision, coordination, speech, cognitive development, and social and emotional skills. The screening's purpose is to identify health, developmental and/or other factors that may interfere with a child's learning, growth and development. These screenings **do not** diagnose your child with a disability, mental health or health concern. If there is a concern after the screening has been completed, then a formal evaluation(s) might be recommended. Below is a brief description of these screenings.

1. **Developmental Screening:** DACHS utilizes the **Denver II** test. The test compares your child's performance on a variety of tasks to the performance of other children the same age as your child. The Denver II assesses your child in the following four areas of development:
  - **Personal/Social** – Getting along with people and caring for personal needs
  - **Fine Motor/Adaptive** – Eye-hand coordination, use of small objects and problem solving.
  - **Language** – Understanding and using language.
  - **Gross Motor** – Sitting, walking, jumping and use of large muscles.
2. **Speech Screening:** Screenings in the area of speech and language are conducted for all children whose parent and/or teacher have expressed a concern regarding the child's speech/language. If a developmental delay in speech and/or language is discovered during the early, critical periods of development, steps can be taken to correct, minimize or remediate them before the child enters kindergarten. For many developmental deficits, the earlier they are detected and an intervention is planned, the more likely the child will be able to overcome or compensate for them.

Las Cruces Public Schools, Speech and Language Pathologists will conduct the screenings for the DACHS North centers (Compañeros, NMSU and Lester). Children in the South centers Anthony I, II, III, Berino, and Vado) will be screened by New Mexico State University speech interns, supervised by a Master Speech and Language Pathologist. In collaboration with the parent, DACHS will make appropriate referrals to the local school district.

3. **Mental Health Screening:** It is important that children be able to successfully regulate their emotions and social interactions. Early identification of social/emotional problems in children is necessary if we are to assist them in building happy, healthy lives. Doña Ana County Head Start believes in the importance of detecting such issues by involving parents. DACHS has chosen to utilize the Ages & Stages: Social/Emotional Questionnaire to screen for concerns.

The ASQ:SE is a screening tool used to explore the social/emotional competence of the 3, 4, and 5 year olds attending our program. This tool addresses general parental concerns, giving parents the opportunity to identify any worries they may have regarding their child's social/emotional development. Once this questionnaire is completed by parents (usually during enrollment), it is scored by the Mental Health Specialist. Children of Head Start may be identified as needing further testing and/or assistance if their score falls above the designated cut-off point for their particular age group. If a score is high the child's parent will be contacted to discuss concerns. Prevention and/or early identification is key in promoting the social/emotional well-being of our children!

**PLEASE NOTE:** *Parental consents will be required for individual child observations by the Mental Health, Disability, Education, or Health/Nutrition Specialist.*

4. **Vision Screening:** A vision screening is conducted at the centers for all children enrolled in our program. The LH Vision Screening Chart has 4 symbols and the children are asked what they see while they are sitting 10 ft. away from the chart. Children that wear glasses are screened with their glasses on. Any concerns are explained to the parent. This screening is completed around the 3<sup>rd</sup> week of September.
5. **Hearing Screening:** A hearing screening is conducted at the centers for all children enrolled in our program. The Ottoscreen II is a hearing devise that creates different sounds and pitches. We ask the children if they are able to hear each sound. Any concerns are explained to the parent. This screening is completed around the 3<sup>rd</sup> week of September.
6. **Blood Pressure taken/Height/Weight Growth Assessment:** All children in our program are measured, weighed and their blood pressure is taken. Growth Assessments are completed in the Fall and in the Spring, on all children in our program to ensure that they are growing and developing in a healthy manner for their age. An assessment is provided to the parents of children who have any growth concerns. Height and weights will be completed around the 3<sup>rd</sup> week of September.

All the above screening outcomes will be shared with each parent.

# Doña Ana County Head Start

## Exámenes de niñez temprana

Los exámenes de la niñez temprana se comprometen a examinar a niños entre la edad de 3 a 5 años en salud básica y desarrollo en las áreas incluyendo auditivo, visual, coordinación, habla, desarrollo cognitivo, y social y habilidades emocionales. Estas pruebas se harán con el propósito de identificar desarrollo de salud, e/u factores que puedan interferir con el conocimiento, crecimiento y desarrollo. Estas pruebas **NO** diagnostican a su niño con alguna discapacidad, salud mental, o alguna condición de salud. Si hay alguna condición después de que se haya efectuado la prueba, entonces se recomendará una evaluación más profunda. A continuación le proporcionamos con una breve descripción de estos exámenes:

1. **Examen de Desarrollo:** Utilizamos la prueba **Denver II**. La prueba compara el desempeño de su niño en una serie de tareas con el desempeño de otros niños de la misma edad. La prueba Denver II examina a su niño en las siguientes cuatro áreas:

- **Personal y Social** – Llevarse bien con otra gente y estar al pendiente de sus necesidades personales.
- **Motora fina y Adaptación** – Coordinación de los ojos y las manos, el uso de pequeños objetos y solución de problemas.
- **Lenguaje** – Entender y usar el lenguaje.
- **Motora gruesa** – Sentarse, caminar, brincar y el uso de los músculos gruesos.

2. **Examen de habla:** Exámenes en el área del habla y el lenguaje se llevaran a cabo para todos los niños en cual el padre o profesor han expresado una preocupación por el habla/lenguaje del hijo. Si se descubre un retraso en el desarrollo del habla o lenguaje durante los principios del desarrollo y periodo crítico, medidas para corregir, minimizar o remediar antes de que el niño entre al kínder. Para muchos de los déficits del desarrollo, cuanto antes que se detecten y está prevista una intervención, más probable el niño será capaz de superar o compensar para ellos.

Los patólogos de habla y lenguaje de las escuelas públicas de las Cruces, realizarán los exámenes para los centros de DACHS en el norte (Compañeros, NMSU y Lester). Los niños en los centros del sur (Anthony I, II, III, Berino y Vado) se realizaran por estudiantes de habla/lenguaje de la universidad Estatal de Nuevo México, supervisados por un maestro patólogo del lenguaje. En colaboración con los padres del niño, DACHS hará referencias apropiadas al distrito escolar.

3. **Examen de Salud Mental:** Es muy importante que los niños puedan controlar sus emociones y sus interacciones sociales exitosamente. La pronta detección de los problemas sociales y/o emocionales en los niños es necesaria para poder asistirlos a desarrollar vidas saludables y felices. *Doña Ana County Head Start* (DACHS por sus siglas en inglés) cree en la importancia de detectar tales problemas con los padres presentes. DACHS ha sido escogido para utilizar el sistema de Edad y Etapas: el cuestionario social y emocional como examen para detectar cualquier anomalía.

El **ASQ:SE** es una herramienta de prueba que se utiliza para explorar las competencias sociales y emocionales de niños de 3, 4, y 5 años de edad que estén asistiendo a nuestro programa. Ésta identifica algunas inquietudes generales de los padres, dándoles así, la oportunidad de identificar cualquier preocupación que puedan tener respecto al desarrollo social y emocional de su niño. Una vez que se haya completado esta prueba de papel y lápiz por parte de los padres (usualmente durante

la inscripción del niño) será revisada por el/la Especialista de Salud Mental. Los niños del programa de *Head Start* podrán ser identificados, según sea necesario, para pruebas adicionales y/o asistencia sus resultados caen por encima del punto designado para su grupo de edad. Si el puntaje de niño es alto, se les comunicará a los padres para comentar sobre las inquietudes. ¡La prevención o la pronta identificación es la clave para promover el bienestar social y emocional de nuestros niños!

**NOTA:** *Se requerirá el consentimiento de los padres para las observaciones individuales de los niños por los especialistas de salud mental, discapacidad, educación, o salud / nutrición.*

4. **Examen Visual:** Se hace una prueba visual en todos los centros a los niños que estén inscritos en nuestro programa. La gráfica contiene 4 símbolos y se les pide a los niños que digan lo que ven mientras están a 10 pies de distancia de la gráfica. Los niños que usan lentes, serán revisados con sus lentes puestos. Si se encuentra algún problema será explicado a los padres. Esta prueba será completada alrededor de la tercera semana de septiembre.
5. **Examen Auditivo:** Se hace una prueba auditiva en todos los centros a los niños que estén inscritos en nuestro programa. La prueba **Ottoscreen II** es un aparato auditivo que crea diferentes sonidos y tonos. Les preguntamos a los niños si pueden escuchar cada sonido. Si se encuentra algún problema será explicado a los padres. Esta prueba será completada alrededor de la tercera semana de septiembre.
6. **Se toma la presión de sangre/Gráfica del Peso y Crecimiento:** Todos los niños en nuestro programa son pesados y medidos y se les toma la presión de sangre. Los exámenes de crecimiento serán completados en otoño y primavera y se llevará a cabo con todos los niños en nuestro programa para asegurar que ellos estén creciendo y desarrollándose en una manera saludable para su edad. Se les proveerá los resultados a esos padres los cuales lo niños tengan alguna preocupación. Las pruebas de peso y estatura se harán alrededor de la tercera semana de septiembre.

Los resultados de todas las pruebas antes mencionadas serán compartidos con los.